



Vize LLM

1 Obsah

1	Obsah.....	2
2	Úvod.....	3
3	Vize	4
3.1	Současnost	4
3.2	Budoucnost	4
3.2.1	Členská základna.....	4
3.2.2	Organizační struktura, vedení	5
3.2.3	Vzdělávání.....	5
3.2.4	Woodcraft.....	5



foto Petr Mouka - Warapa

2 Úvod

Tento dokument je výsledkem mnohahodinových debat a práce nejen členů náčelnictva LLM. Jeho účelem je seznámit čtenáře s vizí, resp. strategií, kterou by se LLM měla a chtěla dále ubírat. A to včetně konkrétnějších bodů, jež by měly představu budoucnosti naplnit.

Tento dokument je otevřený veřejnosti a jedním z jeho cílů, je umožnit veřejnosti debatu nad nastíněnou vizí.

Samotná vize je koncipována tak, aby poukázala nejen na současné postavení LLM, ale i na současné pojetí woodcraftu. Teprve poté se věnujeme ve čtyřech směrech budoucnosti: členské základně, organizační struktuře, vzdělávání a woodcraftu. Tyto pilíře této vize jsou rozvedeny jednotlivými konkrétnějšími body.

Případné připomínky či návrhy k vizím lze zaslat na e-mail nacelnictvo@woodcraft.cz nebo na adresu:

Liga lesní moudrosti
Vize LLM
Senovážné nám. 24
116 47 Praha 1



foto z archívu kmene Tate Osmaka

3 Vize

Smyslem vizí je určit směr, kterým by se LLM měla ubírat. Vedení LLM by mělo v dlouhodobém i krátkodobém horizontu se snažit tyto vize naplňovat a rozvíjet. To, co považujeme za silné stránky LLM, není v tomto závěru příliš zohledněno, poněvadž můžeme předpokládat, že tyto stránky nebudeme oslabovat, potlačovat.

3.1 Současnost

V současné době LLM představuje prostor pro lidi, kteří se chtějí setkávat a komunikovat v jiné rovině vzájemnosti, než nabízí ostatní společnosti. Sdružuje lidi se stejnými nebo podobnými zájmy, vytváří prostor pro spolupráci jednotlivců i celých kmenů. Zajišťuje maximální servis kmenům i jednotlivcům a finanční a organizační chod.

Zároveň rozvíjí, předává a pečuje o woodcrafterské myšlenky a přístupy, udržuje dlouhodobé tradice založené nejen na prvcích malebnosti, ale i např. užším vztahem k duchovnosti.

Výchovný systém LLM je mj. založen na výchově dětí pomocí vzoru, přihlíží k individualitě každé lidské bytosti, zabývá se praktickým využitím woodcraftu v běžném životě. Výchovný systém je založen na dobrovolnosti.

Dalším rysem LLM je, že systémově využívá mezigenerační součinnosti, zprostředkovává pobyt v přírodě s prvky primitivního táboření a používání věcí, které si jednotlivec sám vyrobil.

LLM se snaží přitahovat jedince, kteří mají zájem o sebevýchovu.

3.2 Budoucnost

LLM si představujeme v budoucnu, jako organizaci s propracovaným výchovným systémem, který umožňuje neustálý rozvoj od dětství do stáří, s dostatečným počtem členů.

LLM by měla být centrem informací o woodcraftu, primitivních technologiích atp. a bude mít dostatek osobností pro svůj další rozvoj.

LLM bude známa nejen v Čechách, ale i v zahraničí.

Organizačně bude v LLM více spolupracujících a obohacujících se kmenů nebo skupin. Je možné, že část náčelnictva bude nejspíše v budoucnu placená.

Kmeny, stejně jako celá organizace, budou mít pro svou činnost zázemí.

Výše uvedené vize bychom rádi naplnili následujícími konkrétními body.

3.2.1 Členská základna

Bez členů, by samozřejmě LLM nemohla existovat. Je tedy nutné:

- a) oslovovat širší veřejnost
- b) překonávat image „vstupní bariéry“ (vstupní bariérou se myslí situace, kdy by mohl mít potenciální člen pocit, že „nemá na to“, aby v „tak dobrém/náročném“ společenství byl)
- c) dávat rodičům jasně a srozumitelně najevo, proč by děti měli být u nás

3.2.2 Organizační struktura, vedení

I přesto, že samotná organizační struktura zůstane zachována, je nutné z hlediska organizačního vyřešit následující body:

- a) vytvořit hospodářský řád a upřesnit tak způsoby hospodaření organizace
- b) vytvořit kmenové zřízení.
- c) Celkově doladit vnitřní předpisy LLM, včetně snadnému přístupu k těmto předpisům
- d) více kontrolovat fungování kmenů
- e) komunikovat s pasivními kmeny
- f) dlouhodobě zvyšovat servis pro kmeny a zvyšovat efektivitu komunikace s kmeny
- g) zavést technicko-poradenské zázemí (zajistit znalostní bázi pro kmeny, možnost zajištění odpovědi na dotazy technicko organizačního charakteru)
- h) zajistit koordinátory pro mezikmenovou činnost
- i) zajistit funkci **jednatele** (tiskového mluvčího)
- j) být důslední ve vedení
- k) umět vykonat rozhodnutí, aniž bychom ohrozili silnou stránku LLM – podporu individuality, dobrovolnost.

3.2.3 Vzdělávání

Pokud se chceme dále rozvíjet, musíme mít nejen dostatečnou členskou základnu, ale i své členy vzdělávat. Vzděláváním můžeme nejen zkvalitnit svou vlastní činnost, ale může to být opět jeden z možných kroků vedoucích ke zviditelnění LLM a rozšíření členské základny.

V části vzdělávání je nutné se zaměřit na následující:

- a) Zvýšit kvalitu Čotokvy
 - automatickými upozorněními, která člena LLM, který splnil dané podmínky (např. stáří, titul, počet OP atp.), notifikují o možnostech Čotokvy atp. (automaticky generovaný e-mail/zpráva do registru OP).
 - Pokud tomu není, tak vyjasnit terminologii a fungování
- b) Zavést nové druhy kurzů
 - „zážitkové“ kurzy napříč věkovými kategoriemi
 - Speciální Čotokvy
 - Kurzy pro dospívající, rodinné kmeny, osamělé rodiny
 - Školní projekty
- c) Propracovat práci s dospělými, systém pro osobnostní růst dospělých
- d) Více se zaměřit na vyšší povědomí o woodcraftu (viz kap. 3.2.4 Woodcraft)

3.2.4 Woodcraft

LLM, jakožto nositel woodcraftu, je založena na filozofii a výchovném systému woodcraftu. Myšlenky woodcraftu, jež jsou jejím základním kamenem, je nutné i nadále rozvíjet a to:

- a) zvýšit povědomí o woodcraftu u členů LLM
 - pořádat více besed o woodcraftu
- b) vyjasnit definici woodcraftu
- c) podporovat malebnost, pokoru, stylové táboření včetně úcty k věcem, které lidé vyrobí
- d) podporovat aktuálnost a rozvoj systému plnění orlích per